



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»» является одним из составляющих элементов единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование; лица получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Для лиц, впервые назначенных на должность, освоение программы дополнительного профессионального образования в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны в течение первого года работы является обязательным.

Периодичность обучения по данной программе не реже одного раза в 3 года.

Количество обучаемых в группе не должно превышать 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы численностью до 13 человек.

Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 5 учебных часов (по 45 минут). Предусматривается 2 часа в день на самостоятельную подготовку слушателей.

Обучение по программе предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия.

В целях сокращения материальных затрат и времени на проезд обучающихся в ГОБУ ДПО УМЦ ГОЧС, обучение может проводиться методом выездных занятий.

Руководитель занятия несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности во время занятий.

Оценка качества освоения программы осуществляется проведением итогового зачета в форме тестирования.

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа, все аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия) могут заменяться на самостоятельное изучение слушателем учебных материалов, размещенных в системе дистанционного обучения (образовательная платформа MOODLE).

После окончания обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Целью подготовки преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для организации выполнения мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного действия и гражданской обороны.

Основными задачами обучения по программе являются:

-изучение требований нормативных правовых актов применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);

-формирование у обучающихся знаний и навыков по организации защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Ярославской области от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях;

-осознание слушателями важности своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей;

-формирование личной и профессиональной культуры безопасности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны:

знать:

требования нормативных правовых документов в области ГО и защиты от ЧС;

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру ГО и РСЧС;

порядок планирования мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

организацию подготовки и проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС;

правила эксплуатации технических средств обучения;

виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, возможные последствия;

способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление обучения в области ГО и защиты от ЧС;

организацию, формы и методы пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности среди населения;

требования нормативных правовых документов по оказанию первой помощи;

требования нормативных правовых документов по антитеррористической защищенности.

уметь:

применять положения нормативных правовых актов в сфере подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

применять методы защиты образовательных учреждений от террористических угроз;



использовать формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе подготовки обучающихся;  
 проводить тренировки в области ГО, ЧС;  
 организовывать и проводить занятия в области ГО и защиты от ЧС;  
 осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами;  
 оказывать первую помощь.

быть ознакомлены с:  
 основами организации ГО и ЗНТЧС;  
 принципами построения и функционирования систем оповещения населения об опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах;  
 способами защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах и порядком их применения;  
 порядком действий при выполнении мероприятий ГО, а также режимах функционирования РСЧС;  
 особенностями эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;  
 организацией и порядком обучения студентов в области безопасности жизнедеятельности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Учебный план программы повышения квалификации «Подготовка преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»»

Категория слушателей:

преподаватели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования.

Продолжительность учебных часов: 36

Форма подготовки: очная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Количество часов по видам деятельности	
			Теоретические занятия или СР*	Практические занятия
1.	Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС	*	*	
2.	Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	5	4	1
3.	Способы и методы защиты населения, материальных,	7	6	1

	культурных ценностей и организация их выполнения			
4.	Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС	3	3	
5.	Организация деятельности органов повседневного управления	3	3	
6.	Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	8	8	
7.	Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты	7	6	1
Итоговая аттестация		2		
Всего часов занятий под руководством преподавателя		<b>36</b>	<b>31</b>	<b>3</b>

\*Элективный модуль «Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС» для самостоятельной работы слушателя.

#### 4.2 Учебно-тематический план программы повышения квалификации

«Подготовка преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе:		
			лекция	семинар	практическое занятие
1	<b>Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС *</b>		самоподготовка		
2	<b>Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения</b>	5	4		1
2.1	Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защите от ЧС	1	1		
2.2	Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Ярославской области и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования, декларирования и страхования	1	1		
2.3	Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению	2	1		1
2.4	Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	1	1		
3	<b>Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения</b>	7	6		1
3.1	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций	2	1		1
3.2	Организация инженерной защиты населения и работников организаций	1	1		

3.3	Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения	1	1		
3.4	Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации	1	1		
3.5	Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии	1	1		
3.6	Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС	1	1		
<b>4</b>	<b>Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
4.1	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность	1	1		
4.2	Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР	2	2		
<b>5</b>	<b>Организация деятельности органов повседневного управления</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
5.1	Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС	2	2		
5.2	Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и отработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС	1	1		
<b>6</b>	<b>Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
6.1	Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	1	1		
6.2	Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО	2	2		
6.3	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС	2	2		
6.4	Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС	2	2		
6.5	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности	1	1		
<b>7</b>	<b>Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
7.1	Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта	2	1	1	
7.2	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС	1	1		
7.3	Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи в образовательных учреждениях	2	1		1



7.4	Безопасность образовательной организации: угрозы террористических актов	2	2		
Зачет		2			
Всего часов занятий под руководством преподавателя		36	30	1	3

#### 4.3 Содержание тем занятий модулей

##### **1. Элективный модуль «Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС»**

###### *1.1. Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС.*

Учебные вопросы:

1. Основные нормативные правовые акты в области ГО и защиты от ЧС, их основное содержание.

2. Задачи и мероприятия в области ГО и ЗНТЧС, содержащиеся в федеральных законах от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в постановлениях Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации», от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и от 10 июля 1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны».

*1.2 Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.*

Учебные вопросы:

1. Опасности военного характера и присущие им особенности.

2. ЧС природного характера, характерные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

3. ЧС техногенного характера, вероятные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

*1.3 Основные принципы организации и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.*

Учебные вопросы:

1. Принципы организации приведения в готовность, ведения ГО и ЗНТЧС.

2. Способы защиты, их содержание и организация выполнения: инженерная защита; эвакуация; использование средств индивидуальной защиты; проведение АСДНР.

*1.4 Организационные основы ГО и ЗНТЧС.*

Учебные вопросы:

1. Роль и место ГО в современных условиях. Структура ГО. Органы

управления и силы ГО.

2. Основы защиты населения и территорий от ЧС. Классификация ЧС и основные опасности. Принципы построения РСЧС, состав органов управления и сил РСЧС.

*1.5 Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.*

Учебные вопросы:

1. Полномочия, функции и обязанности ОГВ, ОМСУ, организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.

2. Ответственность за невыполнение требований нормативных правовых актов в области ГО и ЗНТЧС.

*1.6 Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия.*

Учебные вопросы:

1. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Порядок их введения.

2. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС, их сущность и организация выполнения.

*1.7 Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО.*

Учебные вопросы:

1. Организации и порядок действия должностных лиц и органов управления, а также основные мероприятия, проводимые ими в режиме повседневной деятельности, при введении режима повышенной готовности или ЧС.

2. Обязанности и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

3. Основные мероприятия и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

**2. Модуль «Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения»**

*2.1 Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС.*

Учебный вопрос:

1. Федеральные и региональные законы и подзаконные акты по вопросам ГО и защиты от ЧС. Их сущность и направления деятельности, обучаемых по их реализации.

*2.2 Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального*



*образования, организации) и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования, декларирования и страхования потенциально опасных объектов.*

Учебные вопросы:

1. Виды потенциально опасных объектов, расположенных на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования), и характер их опасных производств. Возможные причины и последствия возникновения аварий и катастроф.

2. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного характера.

3. Нормативное правовое регулирование промышленной безопасности опасных объектов.

4. Типовой паспорт безопасности территории муниципального образования.

*2.3 Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению.*

Учебные вопросы:

1. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности. Основные нормы и требования.

2. Разработка и реализация мер пожарной безопасности. Противопожарный режим и его установление. Система оповещения о пожаре. План (схема) эвакуации в случае пожара. Порядок учета пожаров и их последствий.

3. Особенности пожарной безопасности детских дошкольных и образовательных организаций, культурно-просветительских и зрелищных учреждений, а также при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.

4. Задачи и обязанности должностных лиц и работников ГО и РСЧС по исполнению требований пожарной безопасности.

5. Ответственность за нарушения в области пожарной безопасности.

*2.4 Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.*

Учебные вопросы:

1. Исходные положения для прогнозирования и оценки устойчивости функционирования организации.

2. Методики оценки устойчивости организации к воздействию поражающих факторов при военных конфликтах.

3. Оценка химической обстановки при аварии (разрушении) на химически опасных объектах и транспорте.

**3. Модуль «Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения»**

*3.1 Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций.*

Учебные вопросы:

1. Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии.

2. Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.

3. Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС биологического характера. Карантин и обсервация.

4. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

5. Классификация приборов радиационной разведки (далее - РР) и дозиметрического контроля (далее - ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов радиационной разведки РР и ДК, состоящих на оснащении сил ГО и РСЧС, подготовка их к работе, проверка работоспособности. Практическая работа с приборами РР и ДК.

6. Приборы химической разведки (далее - ХР), их принцип действия и основные характеристики. Подготовка приборов ХР к работе, определение в атмосфере отравляющих веществ и АХОВ. Практическая работа с приборами ХР.

### *3.2 Организация инженерной защиты населения и работников организаций.*

Учебные вопросы:

1. Нормативная правовая база в области инженерной защиты. Требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий ГО и предупреждения ЧС.

2. Классификация ЗС ГО, их устройство и внутреннее оборудование. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия. Порядок приведения ЗС ГО в готовность к приему укрываемых.

3. Порядок укрытия населения и работников организации в ЗС ГО. Содержание и использование ЗС ГО в мирное время.

*3.3 Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.*

Учебные вопросы:

1. Понятие эвакуации. Общий порядок и особенности проведения эвакуации населения в военное время, при ЧС природного и техногенного характера.

2. Основные направления деятельности органов власти и организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению эффективности проведения эвакуации.

### *3.4 Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей*



*путем эвакуации.*

Учебные вопросы:

1. Организация эвакуации населения. Способы эвакуации и порядок ее проведения. Планирование эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы, порядок их создания, задачи, состав.

2. Обеспечение эвакуационных мероприятий: транспортное, медицинское и другие. Обеспечение охраны общественного порядка, связи и оповещения. Организация питания и обогрева.

3. Организация взаимодействия органов власти при планировании и проведении эвакуационных мероприятий. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС.

4. Способы подготовки и упаковки материальных ценностей для эвакуации. Необходимые сопровождающие документы. Способы и особенности погрузки, укладки, крепления, перевозки и выгрузки культурных ценностей. Порядок осуществления охраны перевозки. Особенности перевозки материальных и культурных ценностей в условиях зараженной местности. Определение мест эвакуации и временного хранения материальных и культурных ценностей, а также важнейших фондов культурных ценностей.

*3.5 Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии.*

Учебные вопросы:

1. Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.

2. Оценка радиационной опасности и принятие мер по обеспечению личной безопасности. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при радиационной аварии. Транспортировка пострадавших. Проведение санитарной обработки по окончании оказания помощи.

*3.6 Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.*

Учебные вопросы:

1. Полномочия и обязанности должностных лиц ГО и РСЧС в сфере осуществления надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

2. Мероприятия по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

#### **4. Модуль «Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС»**

*4.1 Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность.*

Учебные вопросы:

1. Понятие о готовности органов управления, сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.

2. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район



расположения.

3. Обязанности председателя КЧС и ОПБ, руководителя органа управления ГО и РСЧС, руководителей спасательных служб и НАСФ при приведении сил ГО и РСЧС в готовность.

4. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности органов управления, сил ГО и РСЧС.

5. Практические действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.

*4.2 Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР.*

Учебные вопросы:

1. Нормативное правовое регулирование создания и применения НАСФ, НФГО и спасательных служб.

2. Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура спасательных служб, НФГО и НАСФ. Комплектование личным составом, обеспечение техникой и имуществом спасательных служб, НФГО и НАСФ.

3. Организация подготовки к выполнению задач.

## **5. Модуль «Организация деятельности органов повседневного управления»**

*5.1 Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.*

Учебные вопросы:

1. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи в интересах управления в системах ГО и РСЧС.

2. Принципы построения и использования системы централизованного оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения.

3. Порядок работы должностных лиц органов управления ГО и РСЧС по организации управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

4. Предназначение, оборудование, размещение и организация работы пунктов управления. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры, повышающие устойчивость управления при выполнении мероприятий ГО и защиты от ЧС.

*5.2 Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС.*

Учебные вопросы:

1. Назначение, структура системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (далее - система-112) и ее функциональные возможности. ЕДДС как основа для создания системы -112. Основные подсистемы системы - 112.

2. Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) ЕДДС, интегрированных с системой-112. Алгоритм действий старшего оперативного

дежурного, его помощника и оператора ЕДДС при угрозе и возникновении ЧС, а также получении информации по телефону «112». Порядок ведения учетных форм. Порядок размещения информации о ходе и об окончании мероприятий по экстренному реагированию на принятый вызов.

3. Работа старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС за автоматизированным рабочим местом, интегрированным с системой - 112. Порядок заполнения и форма карточки информационного обмена. Особенности приема и обработки SMS, факс-сообщения. Особенности приема и обработка сигнала от датчиков, установленных на стационарных объектах.

4. Отработка алгоритма по организации взаимодействия операторов центров обработки вызовов, диспетчеров ДДС по вводным, задаваемым преподавателем, в том числе при возникновении и ликвидации последствий ЧС на объекте с массовым пребыванием людей.

5. Отработка карточки информационного обмена в роли «оператор ЕДДС». Особенности работы оператора ЕДДС: контроль за реагированием на происшествие, анализ и ввод в базу данных информации, полученной по результатам реагирования.

6. Круглосуточный мониторинг обстановки и организация реагирования на угрозы возникновения и возникновение ЧС с использованием современных информационных систем.

#### **6. Модуль «Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС»**

*6.1 Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.*

Учебные вопросы:

1. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.
2. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
3. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
4. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке.
5. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
6. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
7. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

*6.2 Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО.*

Учебные вопросы:

1. Планирование и организация подготовки в области ГО и защиты от ЧС руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на



решение задач в области ГО, и других работников организаций, а также руководителей и личного состава спасательных служб, НАСФ и НФГО организаций.

2. Требования к программам курсового обучения и проведения вводного инструктажа. Их структура и содержание. Документы по планированию и учету мероприятий подготовки, их содержание и порядок ведения.

### *6.3 Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.*

Учебные вопросы:

1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.
2. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
3. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
4. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
5. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.
6. Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов.

### *6.4 Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.*

Учебные вопросы:

1. Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.
2. Организация пропаганды и информирования населения.
3. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

### *6.5 Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.*

Учебные вопросы:

1. Планирование проведения мероприятий по подготовке неработающего населения и контроль за их проведением.
2. Координация деятельности органов и организаций, участвующих в подготовке неработающего населения.
3. Организация разработки, изготовления и внедрения наглядных пособий,



памяток, листовок и другой пропагандистской литературы в интересах подготовки неработающего населения.

4. Взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием и образовательными организациями по изучению предмета ОБЖ и дисциплины БЖД, а также проведению мероприятий с подрастающим поколением в области безопасности жизнедеятельности.

## **8. Модуль «Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС»**

8.1 *Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта.*

Учебные вопросы:

1. Правовой статус педагога. Нормативные документы, регламентирующие требования к педагогическим работникам. Профессиональный стандарт как нормативный документ, описывающий требования к профессиональной деятельности педагогических работников по различным квалификационным группам.

2. Цель, структура и содержание профессионального стандарта педагога. Сферы применения профессионального стандарта педагога как основание для его профессионального развития.

8.2 *Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.*

Учебные вопросы:

1. Понятие электронного обучения, ДОТ. Основные виды ДОТ. Кейс-технология. Интернет-технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении.

8.3 *Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи в образовательных учреждениях.*

Учебные вопросы:

1. Нормативно-правовая база в области оказания первой помощи.

2. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

8.4 *Безопасность образовательной организации: угрозы террористических актов.*

Учебные вопросы:

1. Правовое регулирование в области антитеррористической защищенности в образовательных организациях.

2. Деятельность образовательной организации в направлении антитеррористической защиты.

8.5 Проектирование модели урока ОБЖ и внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности

Учебные вопросы:

1. Основные задачи, содержание, форма организации учебной деятельности по предмету ОБЖ. Формирование субъекта учебной деятельности средствами современного урока. Освоение системы оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по предмету ОБЖ.

2. Формы внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся. Организация и проведение внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Программа обеспечена оборудованными учебными кабинетами для проведения практических и лекционных занятий (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора, тренажера для сердечно-легочной реанимации и др.); помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием (стационарные и переносные компьютеры) и программными средствами (пакет программ Microsoft Office).

Итоговая аттестация проводится в аудитории, оборудованной компьютерной техникой для проведения электронного тестирования.

При реализации программы с применением электронной формы обучения и дистанционных образовательных технологий слушатели самостоятельно изучают учебно-методический материал на обучающей платформе MOODLE (на сайте учебно-методического центра). Логин и пароль для регистрации на платформе направляются обучающемуся.

Обучение на образовательной платформе заканчивается итоговой аттестацией в виде теста.

Для успешного прохождения теста необходимо правильно выполнить более 50 % заданий.